

PŘÍDAVNÁ JMÉNA

...to jsou ta slova, která doprovázejí jména podstatná a vyjadřují jejich vlastnosti (přidávají se k podstatným jménům a s podstatným jménem pak mají stejný pád, číslo, rod=shodují se s ním). Ptáme se na ně **JAKÝ, KTERÝ, ČÍ?** Rozlišujeme **3 druhy přídavných jmen: TVRDÁ, MĚKKÁ, PŘIVLASTŇOVACÍ.**

Zopakujeme si pravopis koncovek. Platí postup, který jsme se naučili v 5. třídě-zjistím si druh přídavného jména, připomenou si výjimky, pak teprve doplňuji koncovku. (Vše je v učebnici na straně 6.)

Jak zjistím druh? Přídavné jméno si řeknu ve všech třech rodech:

ON je mlad**y**, ONA je mlad**á**, ONO je mlad**é** = pro každý rod jiná koncovka=**tvrdé** přídavné jméno

ON je jarn**í**, ONA je jarn**í**, ONO je jarn**í** = pro každý rod stejná koncovka=**měkké** přídavné jméno

ON je otc**ův**/matč**in**, ONA je otc**ova**/matč**ina**, ONO je otc**ovo**/matč**ino**+ mohu se zeptat **ČÍ?**=**přivlastňovací** příd.jm.

Toto rozlišení pak uplatním v pravopisu koncovek:

- Když je přídavné jméno **měkké**, vždy píšu v koncovce **í/i**
- Když je **tvrdé** nebo **přivlastňovací**, zpravidla je v koncovce **ý/y**.

ALE v 1. a 5. pádě množného čísla rodu mužského životního je **-í** (poznám tak, že si mohu ukázat **TI=TI** mlad**í** muži, **TI** otcov**í** kamarádi, **TI** matč**in**í bratři).

V 7. pádě čísla množného všech rodů je koncovka **-ými** (s mlad**ými** stromy, s otcov**ými** kamarády, s matč**in**ými sestrami).

Dodržujte postup, je to jistější než spoléhat na intuici.

Pracovní sešit str. 4, cv. g2 a g3. Pošlete na starycestina@gmail.com.

ZÁJMENA

Zastupují podstatná nebo přídavná jména (Franta, Kája a Mirek=jsou **oni**, líbí se to Vlastíkovi=líbí se to **jemu**...) nebo na ně ukazují (Půjčíš mi **ten** nový svetr?).

U zájmena já se mnohdy chybí v tvarech **mě/mně**. Abychom napsali správně, **je třeba znát pád**, kde tvar používáme, protože v **2. a 4. pádě píšeme mě** (2 písmena), v **3. a 6. pádě mně** (3 písmena): zapomněl na mě (zapomněl na koho, co=4.p.=mě), vše záviselo na mně (na kom, čem to záviselo=6.p.=mně).

Ve 3. pádě je správně taky tvar **mi** (nesmí však být na začátku věty).

V přivlastňovacích zájmenech **náš/váš** si zase musíme dát pozor, kdy napsat **í** a kdy **i**. Pomáháme si ukazovacím zájmenem: v **TÉ** naší/vaší kuchyni, na **TU** naší/vaší zahradu, s **TOU** naší/vaší prací... je to snadné.

Pracovní sešit str.6, cv. o2 a p2. Pošlete na starycestina@gmail.com.

Všechno už umíme, a tak s chutí do práce.

SLOHOVÝ ÚKOL

Kde je vaše oblíbené místo venku, na zahradě, v lese, kde dobíjíte baterky nebo kam si chodíte sednout, protože to tam je hezké a protože to tam máte rádi, protože vás tam nikdo neruší? **Vyfoťte a místo popište.** Využijte co nejvíce různých přídavných jmen. Zkuste, aby z popisu bylo poznat, že to místo máte rádi. Popisujte nejdříve to, co je blízko vás, potom to vzdálenější. Vnímejte přírodu všemi smysly (co vidíte, co slyšíte, co cítíte, na co si můžete sáhnout...)

Stačí 5 až 10 vět. Pošlete mi fotku i váš popis. starycestina@gmail.com Do 15. 5. 2020.

„Místo, na které vás teď zavedu je jezírko uprostřed lesa. Na břehu jezírka je dřevěná lavička, na ní si vždy ráda sednu a pozoruji vše kolem. Na větvích listnatých stromů jsou svěží zelené listy. Průzračná voda se nepatrně vlní díky mírnému svěžímu vánku. Slyším ptačí zpěv a šumění listů. Pod stromy probleskuje jarní sluníčko a pohrává si se záplavou blankytných drobných pomněnek. Nade mnou se klene sytě modrá obloha a na ní plují bílí chundelatí beránci...“