

Základní škola Starý Jičín, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola Starý Jičín, příspěvková organizace**

Sídlo školy: Starý Jičín 126
742 31 Starý Jičín

Zřizovatel: Obec Starý Jičín

Vedení školy: ředitel školy – Mgr. Roman Horut
zástupce ředitele školy – Mgr. Jiří Adamec

Kontakty pro dálkový přístup: telefonní spojení – 556 752 571, 739 045 259
e-mailová adresa – skola@zsstjicin.cz

Charakteristika školy

Základní škola ve Starém Jičíně je základní školou se všemi ročníky. **Obor vzdělávání:** podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: **79-01-C/001 Základní škola**, denní studium, délka studia 9 let 0 měsíců. Poskytuje úplné základní vzdělání podle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“, zpracovaného dle RVP ZV.

Škola je od roku 2003 v právní subjektivitě a je příspěvkovou organizací Obecního úřadu ve Starém Jičíně.

Ředitelem školy a zároveň statutárním zástupcem byl Mgr. Roman Horut, zástupcem ředitele školy byl Mgr. Jiří Adamec, který byl i zástupcem statutárního zástupce.

Žáci jsou vyučováni v klasických učebnách, dále jsou k dispozici: nově zřízená počítačová učebna s kapacitou 27 míst a učebna hudební výchovy. Při výuce jazyka českého využíváme i víceúčelovou knihovnu. V některých učebnách využíváme interaktivní tabule Smart Board. Digitální technika s připojením k internetu je k dispozici ve všech třídách na I. i II. stupni. Počítačovou technikou jsme dovybavili všechny kabinety. Tato skutečnost přispívá k rychlému rozvoji dovedností pro práci s moderními technologiemi a k rozvoji žádaných kompetencí žáků v souladu s požadavky rámcového vzdělávacího programu a zákona. Pro hodiny výtvarné výchovy slouží keramická dílna, která má funkci zároveň jako voskárna či dílna k výrobě ručního papíru. Při výuce tělesné výchovy jsou využívány dvě tělocvičny, posilovna a za pěkného počasí i školní hřiště, případně hřiště TJ Sokol. V pracovním vyučování žáci mohou využívat dílnu, žákovskou kuchyňku, na školním pozemku se mohou naučit pěstovat zeleninu a jiné rostliny. Pro práci školní družiny jsou k dispozici 3 herny – pro každé oddělení jedna. V rámci školního klubu jsme otevřeli klubovnu, jež slouží především dojíždějícím žákům.

Snažíme se o modernizaci učebních pomůcek, které by nám pomáhaly při realizaci našich vzdělávacích programů. Během roku proběhla údržba zeleně na prostranství školy, včetně prostřihání keřů, výměna písku a rekonstrukce doskočiště na školním hřišti, výsadba keřů a úprava plochy nad parkovací zónou. Zmodernizovalo se zázemí pro paní účetní, byla vyměněna podlahová krytina ve dvou učebnách. Ve 3. oddělení družiny se zmodernizovalo osvětlení. Od paní Hradcové jsme opět získali finanční sponzorský dar v hodnotě 10 000 Kč, který posloužil k modernizaci školní družiny. Firma NC LINE nám poskytla sponzorský dar v hodnotě 35 000 Kč. Dále jsme obdrželi od MUDr. Martina Radiny interaktivní dataprojektor s plátnem v hodnotě 33 970 Kč. Modernizace naší školy je však nadále limitována výší finančních prostředků a počtem přispívajících sponzorů.

Počty žáků a tříd:

ZŠ	1. st.	2. st.	ŠD	ŠK
368/18	210/10	158/8	87/3	110

Zvláštností naší školy je to, že ji navštěvují žáci z 16 obcí:

Starý Jičín, Jičina, Janovice, Petřkovice, Palačov, Starojická Lhota, Vlčnov, Dub, Polouvsí, Heřmanice, Blahutovice, Hůrka, Hrabětice, Nový Jičín – Loučka, Nový Jičín, Kunín.

Podrobnější informace o historii školy, její poloze, pracovnících, žácích, organizaci školního roku lze najít také na naší webové stránce - www.zsstjicin.cz.

Elektronický kontakt na vedení školy je: horut@zsstjicin.cz nebo adamec@zsstjicin.cz.

Školská rada

Školská rada pracovala ve složení: MUDr. Josef Zábranský, Ing. Tomáš Kovařík, Darina Orlitová, Jana Horáková, Mgr. Radka Demová a Mgr. Radim Obšivač. Po úmrtí Mgr. Obšivače nastoupil na jeho místo Mgr. Libor Petráš. Školská rada se fyzicky sešla jednou a projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy na školní rok 2018/2019. Další schůzka nebyla možná díky mimořádným opatřením nařízených vládou.

2. Pracovníci školy

a) Provozní zaměstnanci

Složení zaměstnanců v této oblasti se proti uplynulému školnímu roku nepatrně změnilo. Vedení účetnictví měla na starosti paní Petra Rybářová a nově zpracovávala mzdy a spravovala rozpočet školy paní Andrea Vičánková. O údržbu a provoz školních budov se staral školník Milan David. O čistotu chodeb a učeben dbaly paní uklízečky: Radka Závadová, Alena Majkusová, Růžena Davidová, Danuše Majkusová a Valerie Růžicková.

b) Pracovnice školní jídelny

Provoz školní jídelny řídí Bc. Jana Zuzaňáková. O přípravu stravy se staraly: vedoucí kuchařka paní Jiřina Páterová, kuchařka paní Hana Pavlíková, v kuchyni pracují také pracovnice provozu paní Lenka Bezděková a Martina Páterová.

c) Pedagogičtí pracovníci

Na vzdělávání a výchově žáků se podílelo celkem 25 učitelek a učitelů, 5 asistentek pedagoga a 2 vychovatelky školní družiny. Průměrný věk pedagogických pracovníků činil 46,44 let a správních zaměstnanců 49,92 let.



ZŠ Starý Jičín

2018/2019

Pedagogičtí pracovníci se ve školním roce 2019/2020 z důvodu mimořádných opatření nefotografovali

3. Organizace výuky

a) I. stupeň

Letošní školní rok byl jiný než doposud všechny ostatní. Školní akce a úkoly, které jsme si v září naplánovali, nebyly všechny splněny vzhledem k mimořádné situaci, která začala 11. 3. 2020, kdy byl vyhlášen „Zákaz přítomnosti žáků ve školách“ kvůli koronaviru.

Do března se MS scházelo pravidelně na svých poradách a řešilo aktuální záležitosti chodu 1. stupně. Kromě těchto schůzek probíhala spolupráce i kontinuálně, nejen na provozních poradách a pedagogických radách, ale i dle aktuálních potřeb a situací. Průběžně bylo kontrolováno plnění tematických plánů učiva a plánů vycházek a exkurzí, který byl doplňován dle aktuálních nabídek. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a asistenty pedagoga byly řešeny záležitosti ohledně integrovaných a zohledněných žáků.

V rámci Školního klubu a Komunitní školy navštěvovaly děti z 1. stupně několik kroužků – keramika, voskárna, míčové hry, tvorbu ručního papíru, výtvarný kroužek, hru na kytaru a pěvecký kroužek – Cvrčci. Cvrčci stejně jako vloni i letos byli úspěšní. Zpívali při oslavách 100 let organizace Orel, při rozsvícení vánočního stromu na Starém Jičíně. Vánoční čas zpestřili zpíváním i důchodcům v pečovatelském domě na Starém Jičíně, na zámku Lešná a koncertem pro žáky 1. stupně v aule školy. Také se účastnili adventního zpívání na Masarykově náměstí v Ostravě.

Pro žáky 1. stupně využíváme nabídky programů v Planetáriu Ostrava, vánoční tvořivou dílnu ve Fokusu v Novém Jičíně, vánoční tvoření v Žerotínském zámku. Zapojili jsme se do Batůžkového projektu - charitativní akce Mary's Meals. Rodiče prvňáčků měli možnost nahlédnout do výuky svých dětí. Na podzim proběhl sběr starého papíru. Během roku navštěvují jednotlivé ročníky divadelní představení. Mezi větší akce patřil Maškarní ples.

V rámci TV se žáci účastní nejen soutěží (přehazovaná, vybíjená), ale také bruslení na zimním stadionu, plaveckého výcviku a týdenního lyžařského pobytu v Jeseníkách. Kromě sportovních soutěží byla uspořádána soutěž Pythagoriáda – 5. ročník, Pangea 2020, recitační soutěž. Další akce, které byly naplánované na 2. pololetí, už bohužel nemohly být realizovány.

Od 11. 3. 2020 byla zrušena výuka žáků ve všech školách v ČR. Rodiče byli průběžně informováni na webových stránkách naší školy, kam byly také umístěovány materiály pro distanční výuku jednotlivých ročníků. Rovněž zápis do 1. ročníku byl proveden bez přítomnosti dětí elektronicky.

Od 25. 5. 2020 byly školy otevřeny pro žáky 1. - 5. ročníku. Účast na vzdělávacích aktivitách nebyla povinná. Na tento školní rok budeme vzpomínat dlouhou dobu. Průběh celého školního roku byl sice specifický a velice náročný, ale i tak přinesl řadu pěkných naučných akcí. Úsměvy našich žáků a jejich spokojené tváře jsou tou nejlepší odměnou pro nás učitele a současně také motivací k přípravě dalších kulturních, sportovních a jiných aktivit v novém školním roce.



Lyžaček – Karlov pod Pradědem

b) výuka cizích jazyků

Ve školním roce 2019/2020 se na naší škole vyučovaly 3 cizí jazyky: anglický, německý a ruský. Anglický jazyk se povinně vyučuje od 1. ročníku a konverzace v anglickém jazyce od 8. ročníku. Hodinová dotace pro výuku anglického jazyka jsou 3 hodiny za týden a 2 hodiny anglické konverzace každých 14 dnů. Německý a ruský jazyk se vyučuje jako druhý cizí jazyk od 8. ročníku s 3 hodinovou dotací za týden.

V tomto školním roce byl anglický jazyk ve škole vyučován 6 pedagogickými pracovníky a jedním rodilým mluvčím, a to pouze v 1. pololetí školního roku (konverzace v Aj v 9. ročníku). Německý jazyk vyučuje na škole paní Mgr. Blanka Chroustová a ruský jazyk Mgr. Olga Bendová.

Předmětová komise se sešla v průběhu školního roku pouze třikrát, a to z důvodu vyhlášení nouzového stavu a uzavření škol kvůli nákaze covid-19. Jednotliví vyučující ale vzájemně spolupracovali v rámci svých časových možností i v průběhu distančního vyučování i v rámci celého školního roku. Vyučujícím se podařilo vzbudit pozitivní vztah k výuce cizího jazyka hlavně u žáků 1. ročníku a dále i u žáků v 8. ročníku.

Na základě probíraného učiva v jednotlivých ročnících se žáci učí zvládnout základní vztahy mezi zvukovou a grafickou stránkou jazyka prostřednictvím řečových dovedností. Vyučující pověřují talentované žáky samostatnými úkoly - příprava referátů o životě a kultuře zemí příslušné jazykové oblasti, seznámení se s reáliemi daných zemí.

Ve své práci s žáky se SVP kladli vyučující důraz na poskytování podpůrných opatření, která doporučují PPP a SPC. Byly vytvořeny individuální vzdělávací plány pro vyučování cizích jazyků. Na základě vyšetření v PPP byla jednomu žákovi nařízena pedagogická intervence z anglického jazyka. Intervenci byla věnována 1 hodina každé 2 týdny. I v tomto školním roce se učitelé cizích jazyků mohli spolehnout na spolupráci s AP.

Ve školním roce, který byl výjimečný tím, že v březnu byly školy uzavřeny pro žáky i vyučující z důvodu epidemiologických opatření proti nákaze covid-19, se nám podařilo 26. 9. 2019 zorganizovat projektový den "Evropa ve škole, škola v Evropě" – Evropský den jazyků. Cílem bylo seznámit žáky se životem a hlavně jazyky různých států v Evropě a postavit babylonskou věž ze stavebních dílů, které byly vytvořeny žáky jednotlivých tříd a představovaly jednotlivé státy Evropy. Hlavním cílem však bylo uvědomit si důležitost učení se cizím jazykům pro praktické použití v běžném životě žáků.

Vyučující s žáky pravidelně organizovali projektové vyučování v rámci jednotlivých hodin (projekty Halloween, Christmas). V prosinci proběhla mezi žáky 5. ročníku soutěž o nejhezčí adventní kalendář. Kalendáře byly vystaveny na výstavce v budově školy.

Žákům byla i v tomto školním roce k dispozici anglická knihovna, kde si mohli vypůjčit zjednodušenou anglickou četbu. V hodinách anglické konverzace probíhala práce s cizojazyčným časopisem Gate, v 5. ročníku jsme používali pro práci s žáky časopis Jump.

Taktéž jsme využívali v hodinách výukový portál zaskolou.cz, oup.com, anglictinahrou.cz a ostatní jazykové portály k procvičování a prohlubování jazykových znalostí hlavně v oblasti slovní zásoby a gramatických jevů.

Žákyně 9.A Zuzana Hrňová se zúčastnila jazykové konverzační soutěže, která se konala v únoru. Na přípravu měla velmi krátkou dobu. V testové části se jí moc nedařilo, ale v konverzační části (povídání na dané téma a řízený rozhovor) získala v obou částech plný počet bodů. Nakonec skončila na pěkném 12. místě.

Školní rok byl výjimečný hlavně z důvodu distanční výuky, která probíhala prostřednictvím zadávání úkolů pro jednotlivé ročníky na stránkách školy vždy v pondělí, vzájemnou komunikaci se žáky prostřednictvím mailu, Skypu nebo FB. Konaly se i jazykové videokonference, které organizovaly hlavně p. učitelky Bendová a Chroustová. V tomto období žáci mohli využívat jazykový portál www.oup.com zcela zdarma a taktéž i jazykovou knihovnu. Z důvodu uzavření škol se nám nepodařilo uskutečnit všechny plánované akce.

c) povinné volitelné a nepovinné předměty

Od 8. ročníku byly vyučovány povinné volitelné předměty:

- Anglická konverzace
- Sportovní výchova

Z nepovinných předmětů bylo možné vzhledem k vyššímu počtu dělených hodin v povinných předmětech vyučovat pouze náboženství. Výuka náboženství byla rozdělena do 5 skupin, zúčastňovalo se jí 75 žáků.

d) péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

Výchovné poradenství na naší základní škole zaměřuje svou pozornost na několik oblastí. Je to zejména péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o nadané a mimořádně nadané žáky, kariérové poradenství, předávání informací vycházejícím žákům, konzultace se žáky, konzultace s rodiči, řešení potíží neprospívajících žáků, řešení výchovných problémů, sledování absence žáků, monitorování klimatu třídy, testování studijních stylů, dotazníkové šetření, zpracovávání a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů apod. Výchovný poradce úzce spolupracuje s třídními učiteli, speciálním pedagogem, metodikem prevence a s vedením školy.

Koncem 2. pololetí se na naší škole vzdělávalo 59 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení poraden těmto žákům škola poskytuje podpůrná opatření. Podpůrná opatření jsou rozdělena do pěti stupňů dle potřeby a závažnosti diagnózy žáka. V současné době máme ve škole **15 žáků v 1. st. PO, 34 žáci jsou ve 2. stupni PO a 10 žáků v 3. st. PO. Žádnému** ze žáků školy neposkytujeme **4. nebo 5. stupeň** podpůrných opatření.

Do předmětu **speciálně pedagogická péče (PSPP)** bylo zařazeno 21 žáků, což je stejný počet jako na konci minulého školního roku. Ke konci školního roku jsou ve stavu pedagogické intervence (PI) 4 žáci. Vyučující PSPP a PI zpracovávali pro své žáky plány SPP a PI, nebo individuální vzdělávací plány (IVP). Výuku PSPP zajišťuje aprobovaný speciální pedagog, hodiny pedagogické intervence učí vyučující daného předmětu.

Podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP) se letos vzdělávalo 16 žáků. IVP byla zpracovávána dle doporučení poradny do předmětů jako například český jazyk, anglický jazyk, matematika, naukové předměty, speciálně pedagogická péče a další. Jeden IVP pro předmět matematika byl zpracován pro mimořádně nadaného žáka. V tomto školním roce 2019/2020 u 4 žáků poradna doporučila asistenta pedagoga (AP) jako jedno z podpůrných opatření.

Abychom svým žákům zajistili co nejlepší péči, **spolupracovali jsme s dalšími subjekty**. Kooperovali jsme s pracovníky OSPOD v Novém Jičíně, se Střediskem výchovné péče v Novém Jičíně a klinickým psychologem, s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Novém Jičíně, PPP ve Valašském Meziříčí, v Hranicích, Speciálně pedagogickým centrem Kpt. Vajdy v Ostravě – Zábřehu a Speciálně pedagogickým centrem v Novém Jičíně. Spolupráce s výše uvedenými školskými poradenskými zařízeními proběhla bez problémů, naši práci hodnotili kladně, neměli výhrady k individuálním vzdělávacím plánům, které vyučující pro naše žáky vypracovali. S doporučeními, která vydávají poradny našim žákům, jsou vyučující seznámeni, respektují je a poskytují žákům potřebná podpůrná opatření.

10. března 2020 Ministerstvo zdravotnictví k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření **onemocnění COVID-19** způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 vydalo mimořádné opatření Č. j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN, kterým s účinností ode dne 11. března 2020 byla zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Ze dne na den byly uzavřeny školy. Všichni žáci zůstali na tři měsíce doma a prezenční výuku vystřídal **vzdělávání na dálku**. Vyučující v týdenních intervalech na webových stránkách školy zveřejňovali učivo, které si měli žáci v daném týdnu zopakovat, procvičit, seznámit se. Učitelé byli se žáky v online kontaktu prostřednictvím různých médií, na kterých se s žáky a rodiči dohodli. (telefonní spojení, Skype, telekonference.eu, WhatsApp, Microsoft Teams, Google Meet apod.) Na přípravě se podíleli také asistenti pedagoga, kteří byli nápomocni v péči o žáky s podpůrnými opatřeními. Žáci, kteří navštěvují předmět speciálně pedagogická péče, měli rovněž na webových stránkách k dispozici množství materiálu k procvičování a vyučující PSPP jim byla také k dispozici online.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků v 2. pololetí školního roku 2019/2020

Třída	celkem	vyznamenání	samé 1	prospělo	neprospělo
I.A	21		21		
I.B	21		21		
II.A	22	18	4		
II.B	20	18	2		
III.A	18	16	8	2	
III.B	18	16	8	2	
IV.A	20	17	10	3	
IV.B	18	11	5	7	
V.A	25	19	11	6	
V.B	27	27	10		
1. st.	210	142	100	20	
VI.A	21	16	7	5	
VI.B	22	20	8	2	
VII.A	21	12	6	9	
VII.B	15	7		8	
VIII.A	18	9	2	9	
VIII.B	25	15	4	10	
IX.A	18	6	2	12	
IX.B	18	14	4	4	
2. st	158	99	33	59	
celkem	368	241	133	79	

Chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2019/2020

Třída	1	2	3	PTU	NTU	DTU	DŘŠ
I.A	21						
I.B	21						
II.A	22						
II.B	20			3			
III.A	18						
III.B	18						
IV.A	20						
IV.B	18			7			
V.A	25			4			
V.B	27			7			
1. st.	210			21			
VI.A	21						
VI.B	22						
VII.A	21						
VII.B	15			1			
VIII.A	18			2			
VIII.B	25			5			
IX.A	18			1			
IX.B	18			6			
2. st	158			15			
celkem	368			36			

Tabulka docházky – absence žáků			
	omluvených hodin celkem	neomluvených hodin celkem	ø počet omluvených hodin na žáka
1. pololetí	11 110	0	30,11
2. pololetí	6 480	0	17,56

5. Zájmové vzdělávání - školní družina a školní klub

a) školní družina

Školní družina je a zůstává nejčastějším typem zařízení pro výchovu mimo vyučování. Je výchovným partnerem rodiny a školy a plní vzdělávací cíle – rozvíjí specifická nadání a pomáhá překonávat handicapy dětí. Sehrává také důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů a v rozvoji důležitých osobních a sociálních kompetencí.

I v tomto neobvyklém školním roce stihla družina uspořádat několik akcí, ale pouze v jeho prvním pololetí. Krásně prosluněný podzim umožnil ve venkovním prostředí návštěvu pejska Dastyho. Dětem poskytl možnost přiučit se tak základům péče o domácího mazlíčka a jeho výcviku. Děti se dozvěděly, jak pejska co nejdříve socializovat, jak o něj pečovat, čím ho krmit a jak s ním trávit čas, aby nestrádal. V říjnu jsme viděli divadlo Tři zlaté vlasy děda Vševeda. Poté následovalo halloweenské spaní v družině. Děti přišly přestrojené do velkého množství masek a škola se tak na jeden páteční večer stala nejen tajemnou, ale hlavně jinou než ji známe za denního provozu. Zcela novou akcí bylo Voskové tvoření paní Juráňové z včelí farmy Skalička. Děti si z vosku vyrobily krásnou svíčku. Kdo chtěl i jiné druhy, mohl si vybrat z malých odlitků zvířátek, andílka, stroměčku, sovy a jiných. Před vlastní výrobou si děti vyslechly mnoho zajímavostí o včelím životě i to, jak dlouhá je cesta ke sladkému včelímu medu, který máme všichni tak rádi. Na vánoční čas jsme se připravili tak, že si naši žáčci pozvali své blízké na vánoční tvořivou dílnu. Maminky, tatínkové a další příbuzní strávili předvánoční odpoledne se svými dětmi a vyrobili si vánoční hvězdu, svícen a závěsnou vánoční ozdobu. Nezapomnělo se ani na zdobení perníčků. Zima byla letos na sníh skoupá, takže čas venku jsme trávili procházkami po okolí a pobytem na hřišti. Bohužel další akce nám pandemie koronaviru neumožnila. A tak třeba na kouzelníka se mohou děti těšit na začátku nového školního roku. Důležité ale je, že děti i v tomto krátkém školním roce opět strávily čas po vyučování smysluplně.



Veselé psí odpoledne

b) školní klub

Žáci měli možnost zapojit se do velké škály zájmových kroužků. Celkem si mohli vybírat z **10** zájmových kroužků, což zcela jistě představuje velmi pestrout nabídku využití volného času. Kroužky jsou přitom zaměřeny na různé oblasti zájmů. Náplní zájmových kroužků bojujeme také proti negativním jevům – násilí, šikaně, návykovým látkám. V kroužcích se setkávají žáci z různých ročníků. Učí se vzájemné toleranci, pochopení a pomoci. Činnost kroužků je zahrnuta také do Minimálního preventivního programu školy. Náplň sportovních kroužků pomáhá zlepšovat fyzickou kondici dětí. To se pak projevuje při soutěžích, kde se naši žáci střetávají s žáky jiných škol a dosahují výborných výsledků.

V aktivitách školního klubu bylo zapojeno celkem 140 žáků celé školy. Věříme, že i v dalším školním roce budeme v této práci, kdy žáci mají možnost aktivně využívat volný čas, pokračovat.

Seznam zájmových kroužků

Název kroužku	Ročník
PŘÍRODOVĚDNÝ KROUŽEK	4. - 6.
KNIOHONA	5.
CVIČENÍ Z MATEMATIKY	9.
FLORBAL I	6. – 7.
FLORBAL II	8. – 9.
POSILOVNA	9.
CVIČENÍ Z ČJ	9.
PĚVECKÝ SBOR I	3. – 7.
PĚVECKÝ SBOR II	3. – 7.
CVIČENÍ Z ČJ	9.

6. Přijímací řízení žáků 9. ročníku

Na začátku školního roku 2019/2020 se uskutečnila **schůzka pro rodiče devátáků** a zástupce středních škol (Gymnázium Nový Jičín, Educa Nový Jičín, Střední škola zemědělská a technická Nový Jičín, Mendelova střední škola Nový Jičín, Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí, Střední průmyslová škola Kopřivnice, Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm, Střední průmyslová škola Hranice). Rodiče na schůzce dostali informace o průběhu přijímacího řízení. Podrobné instrukce k přijímacímu řízení byly také zveřejněny na internetových stránkách naší školy a na nástěnce výchovného poradce. Na podzim naši školu navštěvovali zástupci středních škol a prezentovali své střední školy.

Na podzim proběhla **beseda na IPS ÚP** zaměřená na volbu povolání, žáci dostali brožury Atlas školství pro Moravskoslezský kraj, individuálně obdrželi i Atlasy s informacemi z jiných krajů. Zájem byl zejména o Olomoucký a Zlínský kraj. V listopadu 2019 naši žáci navštívili výstavu středních škol a učebních oborů **GEMMA**. Po pololetí obdrželi žáci devátého ročníku **dvě přihlášky** na střední školu a **zápisové lístky**. V březnu byly uzavřeny všechny školy v ČR, proto se neuskutečnily další tradiční akce jako například přehlídka učebních oborů s názvem „**Řemeslo má zlaté dno**“, která se každoročně koná v Kopřivnici. Devátáci navštěvovali střední školy na dnech otevřených dveří pouze do března, potom již pro uzavření škol neměli možnost. Příprava na přijímací zkoušky probíhala v rámci domácí distanční výuky

samostudiem a také online formou. Od 11. května 2020 žáci devátých ročníků měli možnost prezenčně nastoupit do školy a dále se intenzivně připravovat na jednotnou přijímací zkoušku.

Jednotné přijímací zkoušky, které měly proběhnout v dubnu, se vlivem mimořádných opatření přesunuly až na 8. červen 2020 (čtyřleté maturitní obory) a 9. červen (víceletá gymnázia). Všechny 36 žáků devátého ročníku bylo přijato. Tři žáci sedmého ročníku se účastnili přijímacích zkoušek na víceleté gymnázium, pouze jeden z nich uplatnil zápisový lístek a v příštím školním roce nastoupí výuku na víceletém gymnáziu v Novém Jičíně. Žáci pátého ročníku letos neměli o osmiletá gymnázia zájem. Jeden žák 8. ročníku splnil povinnou školní docházku a byl přijat na učební obor stavební práce.

Čtyři žáci devátého ročníku byli přijati na 4leté gymnázium (studijní obory kategorie K), 19 žáků bylo přijato na střední odbornou školu s maturitou (studijní obory kategorie M), 1 na učební obor s maturitou (kategorie L) a 11 žáků na učební obor s výučním listem (kategorie H).

Počty přijatých dle názvu SŠ

	Název školy	celkem	chlapců	děvčat
1.	Gymnázium Nový Jičín	3	1	2
2.	Gymnázium Frenštát p. R.	1	1	
3.	Mendelova střední škola, Nový Jičín	7	4	3
4.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín	5	4	1
5.	EDUCA - Střední odborná, s.r.o., škola Nový Jičín	1		1
6.	Hotelová škola Frenštát p. R.	2		2
7.	VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice	1	1	
8.	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České, Odry	2		2
9.	Střední škola Odry	1		1
10.	Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí	4	2	2
11.	Střední škola cestovního ruchu Rožnov p. R.	1		1
12.	Střední odborná škola Hranice	1		1
13.	Střední průmyslová škola Hranice	2	1	1
14.	Střední zdravotní škola Hranice	1	1	
15.	Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí	1		1
16.	Střední průmyslová škola Krnov	1		1
17.	VOŠ a SPŠE Olomouc	1	1	
18.	LEAF Academy, Bratislava, Slovensko	1		1
	Celkem žáků 9. ročníku	36	16	20

1.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín	1	1	
	Celkem žáků 8. ročníku	1	1	0

1.	Gymnázium Nový Jičín, šestileté gymnázium	1		1
	Celkem žáků 7. ročníku	1	0	1

Počty přijatých na SŠ dle kategorie vzdělávacích oborů

9. ročník	Kategorie oboru	Počet přijatých
Gymnázium	K	4
Střední odborná škola s maturitou	M	19
Učební obor s maturitou	L	1
Učební obor s výučním listem	H	11
Zahraniční střední škola	b.č.	1
Celkem		36

8. ročník	Kategorie oboru	Počet přijatých
Učební obor (dvouletý)	E	1
Celkem		1

7. ročník	Kategorie oboru	Počet přijatých
Gymnázium (šestileté)	K	1
Celkem		1

7. Prevence sociálně patologických jevů

Na naší škole dlouhodobě vytváříme podmínky pro minimalizaci rizikového chování žáků a zaměřujeme se na výchovu ke zdravému životnímu stylu. V prevenci sociálně patologických jevů se řídíme Minimálním preventivním programem a Programem proti násilí a šikaně. Preventivní aktivity jsou zahrnuty do ŠVP.

Stanovené cíle programu se v letošním školním roce dařilo plnit jen částečně z důvodu online výuky z domácího prostředí. Naopak jsme se za pochodu učili vytvářet vhodné prostředí pro vzdělávání na dálku. Ve II. pololetí tohoto školního roku se naplánované preventivní programy z důvodu distanční výuky neuskutečnily.

Žáci ve škole získali informace o návykových látkách, nebezpečí alkoholu, tabáku, dalších drog a o pravidlech soužití a komunikace na internetu.

Během letošního školního roku 2019/2020 jsme nezaznamenali žádné větší problémy v oblasti rizikového chování žáků. Je to dobrá zpráva, která je výsledkem kvalitní práce všech našich pedagogů.

Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP. Žáci se zapojili v I. pololetí do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě.

Třídní učitelé dále využili třídnických hodin, ve kterých s žáky organizovali aktivity pro stmelení kolektivu, vzájemné poznávání žáků a získávání informací. Žáci jednotlivých tříd si sestavili pravidla soužití ve třídě, kterými se ve školním roce řídili. Ani v době výuky na dálku společné stmelení tříd neskončilo. Žáci se scházeli spolu s třídními učiteli na telekonferencích a vedli rozhovory týkající se třídních záležitostí nebo reagovali na stávající krizovou situaci.

Na škole pracoval žákovský parlament, který se pravidelně scházel a pracoval pod vedením Mgr. Martiny Houškové. Prostřednictvím třídních zástupců podávali žáci své návrhy a připomínky, pořádali různé akce a účastnili se jich. Z jejich setkání vzešly zajímavé nápady, které nejen zpříjemňují pobyt dětí ve škole, ale také pomáhají druhým. Své připomínky mohli též vřazovat do schránky důvěry. První společnou aktivitou byl Pyžamový den. V říjnu a listopadu žákovský parlament zorganizoval Bazar knih a před Vánoci nezapomněl sbírkou pod názvem Batůžkový projekt Mary's meals na ty, kteří to v životě nemají tak jednoduché jako my. Vánoční atmosféra ve škole vyvrcholila soutěží O nejkrásnější vánoční stromek. Bohužel poslední aktivitou byla únorová Valentýnská pošta.

Na začátku tohoto školního roku byl obecním kamerovým systémem zachycen patologický incident, kde skupina chlapců fyzicky ubližovala Danielu Tutkovi (6. B). Ve třídě proběhlo dotazníkové šetření, ze kterého vyplynulo, že třída jednoznačně odsuzovala chování agresora Matěje Pantůčka a vyjádřila přání, aby takové chování skončilo a Matěj ze třídy odešel. Matěj Pantůček na podzim tohoto školního roku skutečně začal navštěvovat jinou školu. Sociální klima ve třídě se zlepšilo. Na tuto událost upozornila Policie ČR.

V 7.A se řešila dlouhodobě se opakující situace, kterou žákyně Kateřina Chýlková označila jako šikanu. Spolužáci ji vnímají jako žákyni s psychickými problémy a výraznými projevy chování. Kolektivu třídy bylo doporučeno využít pozici Lukáše Hasala (jako vůdce třídy) k ovlivnění pozitivního jádra třídy a utlumení již zaběhaných praktik.

Ve škole jsme nezaznamenali případy spojené s užíváním alkoholu, tabáku a jiných drog. V rámci prevence a vzdělávání škola nabízí rozmanitou činnost v zájmových kroužcích a účast na kulturních pořadech, také byly uspořádány tyto akce:

- zasedání Školního parlamentu
- Vánoční laťka
- oslavy Vánoc, třídní besídky
- Maškarní ples
- Lyžařský kurz pro 1. stupeň a Lyžařský kurz pro 2. stupeň

V březnu se ze dne na den zastavila výuka na školách a byla zahájena výuka v distanční formě. Na webové stránky naší školy byly vždy v pondělí vkládány vzdělávací materiály na celý týden. Žáci tak zůstali v kontaktu s učivem prostřednictvím internetových aplikací a mohli se mu věnovat v obdobné intenzitě jako při prezenční docházce do školy. Přímá komunikace mezi učiteli a žáky byla posílena prostřednictvím telekonference nebo Skypu. Ne všichni žáci se přímé online výuky účastnili. Ostatní žáci i rodiče hodnotili způsob tohoto vzdělávání velmi kladně. Myslím, že se nám podařilo najít kompromis mezi množstvím probírané látky a vytížením žáků a jejich rodičů při plnění zadaných úkolů. Zaměřili jsme se zejména na profilové předměty a brali zřetel na možnosti jednotlivých žáků a jejich rodin. Vyučující používali slovní hodnocení, snažili se vyzdvihnout pozitivní stránku předkládaných řešení a vypracovaných úkolů.



Vánoční laťka

8. Kulturní akce, školní výlety

Naším žákům se snažíme v průběhu školního roku umožnit návštěvu různých kulturních akcí. Při nich se mohou seznámit se zajímavým filmem, divadelním představením, hudební produkcí, výstavou nebo tematicky zaměřenými programy. Těchto představení se účastní všichni žáci nebo jen jednotlivé ročníky či třídy. Některá z nich se konají v Beskydském divadle v Novém Jičíně, v SVC Fokus v Novém Jičíně, v KD Starý Jičín nebo v prostorách školy. V tomto školním roce však některá objednaná představení musela být zrušena z důvodu vyhlášení nouzového stavu. Jednalo se převážně o divadelní představení (Malý princ na zemi, Lakomec, Kde domov můj, Vladar a muzikál Broučci). Doufáme, že se pro ně najde náhradní termín a naši žáci budou mít možnost tato představení zhlédnout. Navštívené akce tedy probíhaly převážně v 1. pololetí školního roku. Na začátku listopadu si děti z prvního stupně prohlédly v KD Starý Jičín výstavu ovoce a zeleniny pořádanou místním spolkem zahrádkářů. Připomenout si zvyky a tradice Vánoc a vyrobit si vlastní dekorace měly děti v Muzeu Nový

Jičín a v SVČ Fokus Nový Jičín. Vánoční čas přivítali žáci koledami, které si pro nás přichystal pěvecký sbor Cvrčci působící na naší škole. V prosinci také pracovníci Dětské misie Příbor připravili pro děti z 1. stupně poutavé povídání o Vánocích, které zpestřili zpěvem a malým kvízem. Divadelní představení jsme stihli navštívit pouze třikrát. První zhlédli Zimní příběhy včelích medvídků, pohádku Čert a Káča mohli vidět žáci z 2. tříd. Na představení O princezně, která ráčkovala se vydali naši čtvrtáci.

Žáci 6. ročníků se v prosinci v rámci Adventního bubnování zúčastnili interaktivního workshopu Cesta kolem světa za 45 minut. Sedmáci, osmáci a deváťáci pak navštívili v prostorách SVČ Fokus v Novém Jičíně muzikálový projekt studentů gymnázia v Novém Jičíně – Showman. V aule naší školy proběhl pro žáky z 1. stupně výchovný koncert zaměřený na starodávné hudební nástroje ze středověku.

Jelikož je důležité vzdělávat se i v kulturní oblasti a my jsme si vědomi, že mnoho žáků nemá tolik příležitostí k návštěvě divadelních a hudebních představení, chtěli bychom v této tradici pokračovat i v příštím školním roce. Školní výlety se z důvodu mimořádných opatření bohužel neuskutečnily.



Pohádkový karneval s Hopsalínem

9. Olympiády, soutěže, turnaje, environmentální výchova, mimoškolní aktivity

Stejně jako v předchozích letech, tak i letos se žáci naší školy zúčastnili řady soutěží a turnajů, které jsou vyhlašovány MŠMT. Byly opět organizovány SVČ Fokus v Novém Jičíně, jednalo se o postupové soutěže převážně vědomostního rázu.

Tělovýchovné soutěže měla na starosti Asociace školních sportovních klubů (AŠSK), jejímž členem je i naše škola. Největší počet soutěží je připravován právě touto organizací.

V letošním školním roce jsme opět dosáhli velmi dobrých výsledků. V září se rozběhla také tradiční celoroční soutěž O nejlepšího sportovce naší školy (24. ročník).

Ve škole byly uspořádány tyto sportovní soutěže: atletický čtyřboj a trojboj, turnaj ve stolním tenise, vánoční laťka, turnaje ve vybíjené, florbale.

Pravidelně probíhaly také sportovní kroužky (florbal, míčové hry, atletika, tenis). Nejúspěšnější žáci a družstva nás pak reprezentovala v okrskových, okresních, krajských i republikových kolech.

Bohužel druhé pololetí školního roku ovlivnila epidemiologická situace. Vzhledem k uzavření škol neproběhly mnohé vědomostní a sportovní soutěže.

Poprvé v 24leté historii nebyly vyhlášeny výsledky soutěže „O sportovce roku“ a „Nejsportovnější třídu“. Rádi bychom na ně navázali v příštím školním roce. Jsou totiž jednou z hlavních částí Minimálního preventivního programu, pomáhají nám v boji jak proti šikaně, tak proti zneužívání návykových látek. Zároveň umožňují žákům kvalitně se v jednotlivých druzích sportu připravit na okrsková a okresní kola, kde pak dosahují poměrně dobrých výsledků a dokážou tak výborně reprezentovat naši školu a tím i svou obec.

Během 1. pololetí jsme se zapojili do projektu AŠSK Sportuj ve škole pro děti I. stupně, který se věnuje pohybové přípravě dětí. Spolupracovali jsme se Speciální školou z Valašského Meziříčí, se kterou naši chlapci sehráli utkání ve florbalu a kopané.

Přes 150 žáků naší školy se i letos zúčastnilo mnoha sportovních akcí a utkání. To je obrovské množství práce, které stálo především na učitelích tělesné výchovy: Mgr. Kateřině Horutové, Mgr. Liboru Petrášovi a Mgr. Romanu Horutovi. Školní sport byl propagován na webových stránkách školy a ve Starojickém zpravodaji.

Největší úspěchy, jichž jsme dosáhli:

Házená – 1. místo v okresním finále starších žáků

Přespolní běh – 1. místo starší žákyně v okresním finále, 2. místo starší žákyně v krajském finále, 2. místo mladší žákyně v okresním finále, 3. místo mladší žáci v okresním finále, 5. místo starší žáci v okresním finále

Olympijský víceboj – Lucie Křížková 7. místo v národním finále

Agáta Horutová 8. místo v národním finále

Lukáš Hasal 9. místo v národním finále

Štěpánka Dubcová 12. místo v národním finále

Přehazovaná – 1. místo smíšené družstvo 5. tříd v okresním finále

Kopřivnická laťka – Štěpánka Dubcová 2. místo, Natálie Varyšová 3. místo

Výsledky soutěže ve skoku vysokém - Vánoční laťka:

Mladší kategorie:

dívky:

1. Anežka Hrdličková, VII.B
2. - 3. Kristýna Černá, VII.A
2. - 3. Iveta Michalíková, VI.B

chlapci:

1. Petr Závada, VII.A
2. Marián Hanousek, VI.A
3. Patrik Zelenka, VII.A

Starší kategorie:

dívky:

1. Blažena Orlitová, IX.B
2. Julie Hrdličková, IX.B
3. Štěpánka Dubcová, VIII.A

chlapci:

1. Tomáš Sirota, VIII.A
2. Tomáš Petřkovský, VIII.B
3. Robin Škoda a Filip Mičulek, VIII.A



Okresní finále v přehazované

Dařilo se nám nejen ve sportu. V listopadu se již tradičně žáci 9. ročníků zúčastnili školního kola soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika. Tři nejlepší z tohoto kola postoupili do kola regionálního, které se konalo na SPŠ Hranice. Nejlepšího umístění zde dosáhla **Ellen Pavlíková**, která mezi 81 soutěžícími získala **12. místo**.

Přírodovědně zaměření žáci se opět mohli zapojit do nejrůznějších soutěží. V říjnu se 4 pětičlenné týmy zúčastnily soutěže **Jaloveček**, na téma „Dary přírody“. Mladší žáci získali **5. a 6. místo**, starší žáci **1. a 2. místo**.

V únoru se na Střední lesnické škole v Hranicích konala soutěž **YPEF**, kam jsme letos vyslali dva týmy, které vybojovaly **2. a 3. místo**.

Školního kola Biologické olympiády na téma „Těžký život ve vodě“ se letos zúčastnilo 24 žáků. Vítězové pracovali na vstupních úkolech pro kolo okresní, kterého se již nemohli zúčastnit. V červnu se pak všichni vítězové školních kol mohli zúčastnit celorepublikového elektronického testu. Naši žáci patřící do mladší kategorie se umístili na 26., 120. a 262. místě z celkového počtu 578 soutěžících. Z 530 soutěžících ve starší kategorii naši žáci vybojovali 92. a 16. – 17. místo, což bylo zároveň **1. místo v Moravskoslezském kraji, které získala Ellen Pavlíková**.

Žáci 9. ročníku se úspěšně zapojili do geologické olympiády. Ze školního kola, do kola okresního postoupilo 6 žáků, kteří obsadili 1., 2. i 3. místo. Krajské kolo proběhlo formou elektronického testu a žáci vybojovali **4., 6. a 12. místo v kraji**. O krásné **4. místo se zasloužila Ellen Pavlíková**.

Opět jsme se po roce zúčastnili soutěže **Šikovné ruce** a opět naši hoši nezklamali. Letošní účast byla rekordní – 26 dvoučlenných družstev ze 13 škol okresu Nový Jičín. Naše dvojice ve složení **Vojtěch Vrzal a Filip Mičulek** obsadila nádherné **2.místo**, dvojice Vojtěch Janýška a Josef Michalík **6.místo**. V kategorii jednotlivců jsme byli ještě úspěšnější. V první desítce jsme měli 3 zástupce. V kategorii Práce s kovem **Vojtěch Vrzal (z 9.B) zvítězil**, **Vojtěch Janýška (z 9.A)** skončil na **8. místě**. V kategorii Práce se dřevem **Josef Michalík**

(z 9.B) obsadil nádherné **1. místo s maximálním počtem 100 bodů** za perfektně opracovaný a sestrojený výrobek – vrhač kostek – katapult.

Zorganizovali jsme několik matematických soutěží. První z nich pořádaná Mensou ČR pod názvem Logická olympiáda se konala v říjnu. Na konci ledna jsme uskutečnili tradiční Pythagoriádu a dokončovali registraci zájemců do další on-line soutěže - Pangey. Tato mezinárodní soutěž pak probíhala po celý únor. V těchto soutěžích vynikalo vždy jedno jméno, a to **Adam Ježák** z 6.A třídy. V průběhu roku také někteří žáci pracovali na úlohách z Matematické olympiády. Tu jsme ale stačili dokončit jen u 9. ročníku. Zato s výrazným úspěchem **Josefa Michalíka** z 9.B, který v okresním kole skončil na **3. místě** a postoupil do krajského kola. To se už vzhledem k uzavření škol bohužel neuskutečnilo.

Vítězové školního kola v Zeměpisné olympiádě reprezentovali naši školu v **okresním kole** v Novém Jičíně. **Adam Ježák** obsadil v konkurenci nejlepších zeměpisářů okresu **8. místo**. **Josef Šustek** získal nešťastné, ale cenné **4. místo**. Stejně tak skončil těsně pod stupni vítězů na **4. místě** i **Štěpán Cigánek**. V únoru se deset našich zeměpisných nadšenců vydalo směr Vsetín, aby se na tamním zámku **zúčastnili geografické konference Valašský cestovatel**. Tým deváťáků ve složení **Zuzana Hrňová, Štěpán Bělíček, Blažena Orlitová, Kristýna Buchalová a Dominik Horák** obsadil pěkné **3. místo**. Ještě lépe se dařilo osmákům **Štěpánu Cigánkovi, Martinu Króliczkovi, Jakubu Charvátovi a Marii Kočnarové** doplněným o sedmáka **Josefa Šustka**. Ti získali největší počet bodů a **soutěž vyhráli**.

V únoru bylo uspořádáno **školní kolo recitační soutěže**, kterého se zúčastnili žáci 6. až 9. ročníku. K **postupu do okrskového kola**, které se vzhledem k vyhlášeným mimořádným opatřením už neuskutečnilo, **porota vybrala ve 4. kategorii Blaženu Orlitovou a Cecilii Haywardovou z 9.B, ve 3. kategorii Markétu Cigánkovou ze 7.A a Veroniku Rosovou z 6.A**. Na 3. místě ve 3. kategorii skončila Anna Ocásková ze 7.A a Saša Rác z 6.B.

Ve výtvarných soutěžích jsme v **listopadu 2019 byli úspěšní v soutěži Barevný podzim**, která se každoročně koná v DDM M. Majerové v Ostravě-Porubě. Z tříd **2.B, 4.A, 8.B a 7. ročníků** jsme do Ostravy odeslali 11 výkresů. Porotu zaujal obrázek od **Anety Vavříkové ze 7.A**. V kategorii 6. a 7. tříd skončil na **3. místě**.

Zajímavého hudebního úspěchu dosáhl **Štěpán Cigánek (8.B)** který se v únoru v Praze zúčastnil Hudební olympiády. Štěpán získal od poroty **stříbrné pásmo** a ještě zvláštní ocenění od studentské poroty za kompozici doprovodu skladeb a citlivé provedení. **Markétka Cigánková (7.A)** dostala od poroty **čestné uznání** za zpěv písně.

Sběr starého papíru

Také v letošním školním roce jsme organizovali dvouetapovou soutěž ve sběru starého papíru. Opět jsme byli zapojeni do projektu „Zelený strom“ organizovaného firmou ORC Ostrava pro školy našeho a Olomouckého kraje. Letos se této soutěže zúčastnilo 84 škol.

Nakonec jsme stihli zorganizovat pouze podzimní kolo. Jarní kolo nám překazilo vyhlášení karantény kvůli epidemii pro všechny školy v republice.

Na podzim jsme nasbírali a do sběrný odevzdali 23 568 kg starého papíru. Vyhodnocení nejlepších sběračů a nejlepších tříd jsme vzhledem k nedokončené soutěži neorganizovali.

10. Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2019/2020 naši školu Česká školní inspekce nenavštívila.

11. Hospodaření školy (rok 2019)

Dotace KÚ na mzdy a ONIV	23.804.970,- Kč
Z toho mzdové prostředky	17.113.593,- Kč
Prostředky za provedenou práci (OON)	240.970,- Kč
ONIV	448.791,- Kč
Odvody na pojistné	5.900.125,- Kč
Odvody do FKSP	342.271,- Kč
<u>Celkové čerpání:</u> prostředky na mzdy zaměstnanců	17.113.593,- Kč
prostředky za provedenou práci	240.970,- Kč
ONIV	534.201,- Kč*
Odvody na pojistné	5.813.007,- Kč
Odvod do FKSP	343.979,- Kč

* vyšší čerpání finančních prostředků na ONIV, bylo umožněno díky nižšímu čerpání prostředků na odvody pojistného.

<u>Dotace zřizovatele</u> (obecní úřad) na provoz a údržbu	2.550.000,- Kč
Z toho <u>čerpání:</u> náklady na energie (plyn, el. energie, voda, stočné)	848.988,- Kč
Náklady na opravy a údržbu	279.523,- Kč
Z důvodu uzavření výhodných smluv na dodávku energií ze strany školy, bylo možno zakoupit nábytek a vybavení v celkové hodnotě	342.915,- Kč *
a taktéž EHM	110.174,- Kč *

*tímto majetkem byl nahrazen původní majetek, který byl vyřazen z důvodu opotřebení, zastaralosti..

Zbylé finanční prostředky byly použity na nákup služeb (telefony, odvoz odpadu, revize, povinná výuka plavání žáků, pojištění odpovědnosti, cestovné, spotřební materiál apod.)

12. Zapojení školy do projektů

Starojické Šablony II.

Projekt Starojické šablony II běží na naší škole od září 2019. Končit má k 31. 8. 2021. Jedná se o druhý takovýto projekt v řadě. Jeho poskytovatelem je MŠMT a díky projektu jsme se mohli zabývat převážně těmito tématy: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí. Které Šablony jsme si tedy zvolili?

1) Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin Cizí jazyky – v této Šabloně absolvovalo šest pedagogických pracovníků jazykový vzdělávací kurz v rozsahu 80 hodin. Jednalo se o rozšiřující kurz, navazující na předchozí projekt. Vzhledem k situaci s COVID-19, byl kurz od března 2020 veden distančně (on-line). Kurz byl veden Mgr. Daliborem Dejmkem, který patří v našem regionu mezi lektory s nejvyšší kvalitou lektorské práce, a tak mohl být celý kurz zaměřen speciálně na práci pedagogů se všemi jejími specifiky.

2) Čtenářský klub pro žáky – tato Šablona si již v předchozím projektu získala mezi žáky velkou oblibu. Byla vedena lektorkou Mgr. Radkou Demovou, navštěvovalo ji celkem osm žáků šestého ročníku a nad knihami v tomto školním roce společně strávili celkem 19 hodin. Původně se mělo jednat o 32 setkání, avšak omezení výuky od března 2020 umožnilo pouze tento snížený počet vyučovacích hodin. Výuka bude pokračovat v novém školním roce.

3) Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – zde jsme mohli věnovat větší pozornost práci s žáky ohroženými školním neúspěchem, což je nyní také jedna z největších výzev současného školství. Do této Šablony se zapojilo celkem devět lektorek, které se potřebným dětem věnovaly během prvního a počátkem druhého pololetí. Omezení výuky od března 2020 neumožnilo dokončit celý běh této Šablony, a tak bude výuka za 2. pololetí školního roku 2019/2020 pokračovat v novém školním roce.

4) Tandemová výuka – Výuka v tandemu umožňuje věnovat se výuce do větší hloubky se zaměřením na jednotlivosti daného kolektivu a jedinců kolektiv tvořící. Tato Šablona nebyla v tomto školním roce zcela dokončena, a tak v ní dvě kolegyně budou pokračovat i ve školním roce novém.

5) Projektový den – Tato Šablona se vzhledem k uzavření škol v jarních měsících školního roku neuskutečnila. Bude realizována v novém školním roce.

Projekt Recyklohraní

Dvanáctým rokem jsme pokračovali ve sběru použitých elektrických spotřebičů, vybitých baterií a vypálených žárovek v rámci projektu Recyklohraní. Vedeme tak žáky k ochraně životního prostředí. Jak už bylo zmíněno, organizujeme také sběr starého papíru a to v rámci projektu **Zelený strom**. O úspěšnosti naší školy v této oblasti svědčí výše uvedené výsledky.

Projekt Školní mléko a Ovoce do škol

V rámci tohoto projektu realizovaného ve spolupráci se školní jídelnou mají žáci možnost si v automatu zakoupit cenově zvýhodněné mléko nebo si vyzvednout ovoce poskytované SFIZ z fondů EU. Projekt nám pomáhá vést žáky ke zdravému životnímu stylu, ochucené mléko je součástí pitného režimu.

Projekt sportuj ve škole

Naše škola se během školního roku 2019/2020 opět zapojila do projektu **Sportuj ve škole** pod záštitou Asociace školních sportovních klubů ČR. Děti 1. stupně byly rozděleny do 3 skupin, které pracovaly pod vedením učitelů TV Kateřiny Horutové a Libora Petráše. Každá skupina se jednou za týden věnovala sportovnímu cvičení, které vedlo k rozvoji všestranné pohybové dovednosti. Lekce byly zdarma. Bohužel během 2. pololetí vzhledem k epidemiologické situaci byla činnost kroužku pozastavena.

13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídilo plánem dalšího vzdělávání. V něm byly stanoveny priority, jako jsou kvalifikační a specializační studium, vzdělávání v rámci projektu EU peníze do škol (čtenářská a informační gramotnost, cizí jazyky, využití ICT), vzdělávání vedení školy.

Tak jako v uplynulých letech jsme se snažili směřovat školení do oblastí, které jsou pro školu důležité, aby přidělené finanční prostředky byly co nejefektivněji využity.

Pokud zůstává dostatek finančních prostředků, mají učitelé možnost přihlásit se i na kurz, který směřuje mimo uvedené prioritní oblasti. Bohužel je třeba konstatovat, že část kurzů, do nichž jsme se přihlásili, byla zrušena.

Vzdělávací akce, kterých se učitelé v školním roce 2019/2020 zúčastnili:

Jméno	název kurzu
Polášková Pavla, Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Černochová Hana, Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Dorazilová Marie, Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Rusínová Klára, Dis.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Cigánková M., Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Bezděková Ž., Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Urbanová Jana, Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Ocásková Lada, Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Horut Roman, Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Horutová K., Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Gašperiková R.,	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Kusák Antonín, Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Kučavíková I., Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Demová Radka, Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Adamec Jiří, Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Rašková M., Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Randusová Monika	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Šturalová Ivana, Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Houšková M., Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Dutková Eva, Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Petráš Libor, Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Prašivková D., Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Kysilková Ivana, Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Bendová Olga, Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Pavlíková G., Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Hasalová Jana, Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Šarmanová Jana, Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Podhradská E., DiS	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Palát Vašendová A.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Chroustová B., Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Hermanová M., Mgr.	KMU-Začínáme pracovat v Office 365 (úvod)
Dutková Eva, Mgr.	Medikace a zdravotnické úkony v resortu školství
Adamec Jiří, Mgr.	Metodická poradna
Houšková M., Mgr.	Výuka matematiky pomocí online nástrojů

14. Spolupráce s organizacemi

Rovněž v letošním školním roce byla jednou z nejúspěšnějších spolupráce s výborem SRPDŠ, který podporoval naše akce finančně, a členové výboru se podíleli také na organizaci školního plesu. Z rozpočtu SRPDŠ můžeme zakoupit ceny na všechny turnaje a soutěže, které se ve škole konají a organizovat většinu školních akcí. Vypomáhá nám také při nákupu učebnic a učebních pomůcek.

Vedle výboru SRPDŠ jsme spolupracovali taktéž s výborem TJ – oddílem kopané, který nám bezplatně pronajímá své fotbalové hřiště a každoročně nám pomáhá s údržbou školního hřiště. Při organizaci výuky náboženství jsme spolupracovali s Farním úřadem ve Starém Jičíně. Podpora ze strany těchto organizací je pro školu velmi důležitá, pomáhá nám spoustu akcí zvládnout ke spokojenosti všech účastníků. Věříme, že i v příštím školním roce bude úspěšně pokračovat.

Odborová organizace pomáhala při organizaci tradičních akcí, jako je slavnostní ukončení kalendářního roku. Setkání současných i bývalých zaměstnanců u příležitosti Dne učitelů se bohužel z důvodu mimořádných opatření neuskutečnilo. S vedením školy dojednávala Kolektivní smlouvu, v níž se snažila o zlepšení pracovních podmínek pro zaměstnance školy, ve spolupráci s vedením školy zpracovával výbor ČMOS – PŠ rozpočet FKSP, stanovovaly se podmínky k vyplácení odměn při životních a pracovních výročích. Na velmi dobré úrovni funguje spolupráce s Komunitní školou, z.s. Cílem činnosti sdružení je budování a kultivace obecního partnerství a komunity s ohledem na roli venkova v EU, zejména na koordinaci vzájemného celoživotního vzdělávání s využitím potenciálu členů i občanů pro zvyšování vzdělanostní úrovně obce Starý Jičín a okolních obcí. Komunitní škola Starý Jičín působí v obci od školního roku 2009/2010. Za dobu své existence uspořádala množství krátkodobých a dlouhodobých kurzů i společenských akcí. Se Základní školou Starý Jičín, příspěvkovou organizací, spolupracuje již od svého založení a spolupráce se stále prohlubuje. Ve školním roce 2019/2020 uspořádala tyto kurzy a kroužky:

Název kroužku
KERAMIKA
VOSKÁRNA
MÍČOVÉ HRY
PĚVECKÝ SBOR
RUČNÍ PAPÍR
KYTARA
KLAVÍR I a II
JÓGOVÁ CVIČENÍ A HRY I a II a ABY ZÁDA NEBOLELA
D.O.S.T.
ANGLIČTINA B1/1 a B1/2

Ve školním roce 2019/2020 se aktivit pořádaných Komunitní školou Starý Jičín účastnilo přes 220 občanů a žáků. Činnost byla však předčasně ukončena, a to díky Covid-19 a tudíž neproběhly některé naplánované aktivity. Každý rok naše škola spolupracuje také s MŠ a Klubem důchodců.



PS Cvrčci – vystoupení v Ostravě

15. Závěr – shrnutí

Ze zprávy o činnosti školy vyplývá, že stejně jako v předchozích letech, tak i v uplynulém školním roce bylo odvedeno velké množství práce. Probíhala vnitřní diferenciací ve výuce, učitelé dokázali individuálně přistupovat k žákům s VPU, pracovali také s talentovanými žáky, zapojovali je do vědomostních a dovednostních soutěží. Je patrné, že výsledky žáků mají i nadále stoupající tendenci, a to nejen v oblasti, která se týká sportu, ale i v oblasti vědomostní. Škola má vypracovaný plán rozvoje, podle kterého koncepčně rozvíjí jednotlivé složky výchovně-vzdělávacího procesu. Školní vzdělávací program „Škola pro všechny“ je průběžně revidován podle soudobých požadavků na výuku. Zapojujeme se také do řady projektů s environmentální tematikou zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje. Nadále chceme realizovat další projekty tak, aby byla zachována tradice, kontinuita a současně i praxí vyzkoušená profilace školy. Z materiálního hlediska nadále pokračujeme v rekonstrukci prostor školy. Tato oblast je naší největší rezervou a je třeba se na ni stále soustředit.

Školní rok se především ve své druhé polovině nesl v duchu mimořádných opatření v souvislosti s šířením nemoci Covid 19. I když se na začátku všechno zdálo komplikované a škola neměla se situací žádnou zkušenost, zvládli jsme to. Učitelé, provozní zaměstnanci, rodiče i žáci zvládli nastalou situaci naprosto skvěle. Všichni se naučili používat nové komunikační cesty a jiný způsob práce a výuky. Všem jim za to patří obdiv a poděkování. Škola bez ohledu na mimořádná opatření pracovala dle schválených školních vzdělávacích programů a v hlavních předmětech splnila tematické plány. Vzdělávací témata výchovných předmětů, která se nepodařilo realizovat, budou zařazena do školního roku 2020/2021.

Pevně věřím, že naše škola bude i nadále pokračovat v budování dobrého jména a poskytovat základní vzdělání na dobré úrovni.

Ve Starém Jičíně 30. 9. 2020

Mgr. Roman Horut
ředitel školy

Všichni, jejichž jména jsou ve výroční zprávě uvedena, s uvedením jména souhlasí.

Výroční zpráva školy byla projednána pedagogickou radou dne 2. 10. 2020 a schválena školskou radou dne 4. 10. 2020.